

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocena:			
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
Uczeń potrafi:			
Rozdział 1. Ich lade dich ein			
<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy pór roku i miesięcy – podaje datę swoich urodzin – zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce – zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego – potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe – zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, zaimek nieosobowy „man” 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi – zna słownictwo o pogodzie – potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi – potrafi sporządzić listę z datami urodzin – wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech – krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego – na podstawie schematu pisze zaproszenie 	<ul style="list-style-type: none"> – relacjonuje, jak obchodzi urodziny – krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku – zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie – redaguje zaproszenie urodzinowe – zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego – prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin 	<ul style="list-style-type: none"> – formułuje wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku – wypowiada się na temat obchodzenia urodzin – relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego – potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila – opowiada o zwyczajach związanych ze świątami obchodzonymi w Polsce i w Niemczech

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

	urodzinowe		
Rozdział 2. Wohnen			
<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem – zna nazwy pomieszczeń, mebli i urządzeń – zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami mieszkań – zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku – zna zaimki dzierżawcze w celowniku – zna przyimki lokalne w celowniku 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka – potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich – nazywa i określa miejsca mebli w pokoju – pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie do położenia różnych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta – potrafi krótko opisać dom i mieszkanie – potrafi określić położenie przedmiotów i mebli 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta – potrafi opisać dom i mieszkanie – potrafi opisać swój pokój – potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń
Rozdział 3. Ferien, Freizeit, Urlaub			
<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – korzystając z przykładów potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne – prowadzi krótki dialog na 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych – potrafi opowiedzieć o 	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi dialog na temat wakacji w mieście – potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

<ul style="list-style-type: none"> – zna środki lokomocji – zna nazwy państwo – zna i stosuje wyrażanie: „man muss”, „mann kann” – zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie „wohin?” – zna i stosuje formę „ich möchte” 	<ul style="list-style-type: none"> – temat wakacji – opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty – rozumie treść kartki pocztowej 	<ul style="list-style-type: none"> – różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych – porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i Niemczech – prowadzi dialog o podróżach 	<ul style="list-style-type: none"> – zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji – potrafi napisać kartkę pocztową z wakacji – potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji
Rozdział 4. In der Stadt			
<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy budynków, instytucji mieście – zna liczebniki główne powyżej 100 – zna słownictwo dotyczące określania miejsc – zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieści – zna znaczenie i odmianę czasowników modalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi – zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami – stosuje czasowniki modalne w zdaniach – rozumie treść kartki z pozdrowieniami 	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę – potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę – potrafi napisać kartkę z krótkimi pozdrowieniami – prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście – potrafi podać zalety i wady robienia zakupów w sklepie – umie opowiedzieć, jak należy / nie należy zachować się na drodze – potrafi napisać kartkę z pozdrowieniami

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

– zna przyimek „zu”			
Rozdział 5. Große und kleine Geschichten			
<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego – na znaczenie i odmianę czasownika modalnego „wollen” – zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych – zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia – potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu szkole – potrafi krótko pisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego – krótko opowiada o swoim balu karnawałowym – krótko opisuje w czasie przeszłym przebieg dnia 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego – potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym – układa krótkie dialogi na tematy słynnych odkryć i wynalazków – opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym – po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co wydarzyło się danej osobie 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego – prowadzi dialogi na temat wydarzeń historycznych odkryć i wynalazków – potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym perfekt – na podstawie wywiadu przeprowadzonym ze swoim kolegą / koleżanką potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu jego / jej dnia
Rozdział 6. Bleib gesund!			
<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy części ciała – zna nazwy chorób i dolegliwości – zna podstawowe zwroty 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza – umie krótko opowiedzieć o 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób, dolegliwości i leków 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przeprowadzić rozmowę u lekarza, opisać dolegliwości i sposób przyjmowania leków

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

niezbędne w rozmowie z lekarzem – zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania – zna zdania z „weil” – na znaczenie i odmianę czasownika modalnego „sollen”	swoich dolegliwościach – rozumie receptę zalecenia lekarskie – potrafi krótko opisać własnych styl życia	– potrafi podać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia – potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu	– potrafi napisać e-mail do net doktora – potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy – potrafi sformułować wypowiedź o swoim stylu życia
---	--	--	---

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągną poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.